



Bewertungskriterien einer GFS-Präsentation Fachbereich Mathematik¹

Vortragsweise

- Sprechweise: frei /abgelesen
- Stichpunktzettel: Stichpunkte oder vorformulierte Sätze, die abgelesen werden?
- Sprechtempo
- Lautstärke
- Blickkontakt
- Verhalten vor der Klasse

Inhalt

- Erfassen des Themas: Umfang / Vollständigkeit / gesetzte Schwerpunkte / angemessene Vorbereitung
- Aufbereitung und Darstellung: Erreichen der Zielgruppe / Faktenvermittlung / Fachsprache
- Gestaltung: Gliederung / Einstieg in das Thema / Überleitungen / Abschluss / Spannungsbogen
- Umfang *bis zu 45 Minuten (Gestaltung einer Stunde)*
- Verständlichkeit
- *fachliche Korrektheit*
- *Zusammenhänge zum Unterricht aufzeigen, ggf. beurteilen und bewerten*

Material

- Qualität und Anschaulichkeit
- Themenbezug und Eignung
- Angemessener, sinnvoller Medieneinsatz (Tafel, Plakat, ELMO, PowerPoint, ...)
- Umgang mit den eingesetzten Medien
- *Wahl geeigneter Aufgaben zum Vorrechnen*
- *Wahl geeigneter Arbeitsaufträge für die Klasse*

Quellen

- Qualität und Quantität der verwendeten Quellen
- Angabe von Quellen

Kolloquium

- Gesprächskompetenz
- Durchdringen des Themas
- Souveränität im Umgang mit Fragen
- *Einbinden der Mitschüler(innen) in geeigneter Form*
- *Umgang mit Rückfragen der Mitschüler(innen)*

¹Fachspezifische Ergänzungen der allgemeinen Bewertungskriterien einer GFS-Präsentation am CSG Besigheim für das Fach Mathematik sind *kursiv* markiert.