

Bewertungskriterien einer GFS-Präsentation

Fachbereich Deutsch

GFS-Form

Grundsätzlich soll jeder Schüler/ jede Schülerin im Laufe der Schullaufbahn unterschiedliche GFS-Formen in unterschiedlichen Fächern wählen. Nicht erlaubt ist es, ausschließlich Hausarbeiten zu schreiben.

Mögliche Formen einer GFS im Fach Deutsch sind beispielsweise Präsentation, Projekt, Hausarbeit, Organisation einer besonderen Schulveranstaltung u.a.

Themenfindung und Absprache

Schülerinnen und Schüler Kl.7-10 vereinbaren bis zu den Herbstferien in Absprache mit der jeweiligen Fachlehrerin/ dem Fachlehrer verbindlich das Thema, den zeitlichen Ablauf und eventuelle Termine zur Vorbesprechung. Die GFS wird im Tagebuch eingetragen. Für die Kursstufe gelten gesonderte Regelungen (vgl. Roter Ordner II,10).

Ein Handout sollte, um Fehlentwicklungen vorzubeugen, eine Woche vor dem vereinbarten GFS-Termin beim Fachlehrer abgegeben werden.

Vorbereitung

Um die Voraussetzungen zu schaffen, dass alle Schüler ohne Hilfe Dritter eine GFS vorbereiten und halten können, findet in der siebten Klasse ein GFS-Training (eine zusätzliche Poolstunde im Fach Deutsch) statt. Für die Deutschlehrer gibt es hierfür vorbereitete Unterrichtsmaterialien (Fachschaftsregal bzw. beim Fachvertreter).

Arbeitsformen

Die GFS ist generell eine individuelle Arbeit eines Schülers. Teamarbeit ist in Absprache mit dem Fachlehrer möglich.

Erwartungen

- Selbstständige, freie Auswahl des Medieneinsatzes
- Eine GFS sollte in der Regel aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil und ggfs. einem Kolloquium bestehen.
- Der schriftliche Teil kann in Absprache mit dem Fachlehrer aus einer längeren Dokumentation und/oder aus einem Handout bestehen.
- Quellenangaben sind in jedem Fall erforderlich.
- Die Grundsätze des Zitierens und des Urheberrechts müssen beachtet werden.
- Die Inhalte müssen sachlich korrekt, klar und schlüssig strukturiert werden.
- Jede schriftliche Arbeit muss die Versicherung enthalten, dass die Arbeit selbstständig und nur mit den angegebenen Hilfsmitteln erstellt wurde. Weitere formale Kriterien zu Hausarbeiten können dem Anhang entnommen werden.
- Bei Präsentationen ist neben dem Inhalt auch die Form der Präsentation zu berücksichtigen (freie Rede, Verständlichkeit, Auftreten, Blickkontakt, Einbeziehen der Zuhörer, Fachsprache u.ä.).
- Die Bewertung einer Präsentation orientiert sich an dem Kriterienraster im Anhang
- Als Zeitvorgabe gelten folgende Richtwerte:
 - **Klasse 7-9: ca. 10-15min. Vortrag + 5-10min. Aussprache**
 - **Klasse 10 und Jahrgangsstufe: ca. 15-20min. Vortrag + ca. 10min. Aussprache, abhängig von der jeweiligen Thematik.**



Notentransparenz

Eine Notenbegründung erfolgt anhand der nachfolgenden Bewertungskriterien oder in anderer geeigneter schriftlicher Form.

Bewertungskriterien einer GFS-Präsentation im Fach Deutsch

Vortragsweise

- Sprechweise: frei /abgelesen
- Stichpunktzettel: Stichpunkte oder vorformulierte Sätze, die abgelesen werden?
- Sprechtempo
- Lautstärke
- Blickkontakt
- Verhalten vor der Klasse

Inhalt

- Erfassen des Themas: Umfang / Vollständigkeit / gesetzte Schwerpunkte / angemessene Vorbereitung
- Aufbereitung und Darstellung: Erreichen der Zielgruppe / Faktenvermittlung / Fachsprache
- Gestaltung: Gliederung / Einstieg in das Thema / Überleitungen / Abschluss / Spannungsbogen
- Umfang
- Verständlichkeit

Material

- Qualität und Anschaulichkeit
- Themenbezug und Eignung
- Angemessener, sinnvoller Medieneinsatz (Tafel, Plakat, Folie, PowerPoint...)
- Umgang mit den eingesetzten Medien

Quellen

- Qualität und Quantität der verwendeten Quellen
- Angabe von Quellen

Kolloquium

- Gesprächskompetenz
- Durchdringen des Themas
- Souveränität im Umgang mit Fragen